

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (ΣΕΠ) Γ Γυμνασίου

Γνωρίζω τον κόσμο της εργασίας/ ενδεικτικό διάγραμμα

Κατσιούλα Παναγιώτα Σιάνου Χατζηκαμάρη Παναγιώτα

Διδακτική ενότητα Διδακτικές ώρες	Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Επιδιώκεται	Βασικά θέματα Δραστηριότητες	Εκπαιδευτικό υλικό Τεχνικές
<p>1^η Δ.Ε. Εισαγωγή στον ΣΕΠ Διερεύνηση των θεματικών που αποτελούν τον ΣΕΠ</p> <p>Εισαγωγή στην ομαδοσυνεργατική</p> <p>4 ώρες</p>	<p>Να γνωρίζουν οι μαθητές/τριες το Εκπαιδευτικό Σύστημα</p> <p>Να μπορούν να συσχετίσουν τις εκπαιδευτικές επιλογές με δυνατότητες στην εργασία</p> <p>Να ασκηθούν στην εργασία σε ομάδες</p>	<p>Εισαγωγική συζήτηση για τον ΣΕΠ Εκπαιδευτικό Σύστημα Συσχέτιση Εκπαίδευση-Εργασία</p> <p>Συγκρότηση επιμέρους ομάδων εργασίας των μαθητών και των μαθητριών. Διερεύνηση και καθορισμός των θεμάτων τα οποία θα μελετήσουν οι ομάδες εργασίας των μαθητών και των μαθητριών. Συζήτηση και ενδεικτική παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί για τη μελέτη του κάθε συγκεκριμένου θέματος.</p>	<p>Καταιγισμός ιδεών (Τι μπορεί να σχετίζεται με τον προσανατολισμό;)</p> <p>ΣΕΠ βιβλίο μαθητή (ψηφιακό σχολείο)</p>
<p>2^η Δ.Ε. Αναζήτηση πληροφοριών 2 ώρες</p>	<p>Να ασκηθούν οι μαθητές/τριες στην αναζήτηση των πληροφοριών και να είναι σε θέση να επιλέγουν τις έγκυρες και κατάλληλες</p>	<p>Μορφές πληροφορίας Πηγές πληροφοριών Κριτική ανάγνωση της πληροφορίας (πληροφορία – γνώση)</p>	<p>Παρουσίαση και ανάλυση κειμένων και διαφημιστικών μηνυμάτων (δεύτερη ανάγνωση)</p>
<p>2^η Δ.Ε. Ο κόσμος της εργασίας (α')</p> <p>4 ώρες</p>	<p>Να αποσαφηνίσουν τις έννοιες που συνδέονται με την εργασία</p>	<p>Το εργασιακό περιβάλλον Μορφές εργασίας Συνθήκες εργασίας (Επάγγελμα, εργαζόμενος/η,</p>	<p>Παρακολούθηση ταινίας (Νταρντέν, Γαβράς, αποσπάσματα) Φύλλο εργασίας</p>

		<p>εργοδότης, εργασία από απόσταση (e-εργασία), ανεργία, υποαπασχόληση, ιδιωτικός και δημόσιος τομέας)</p> <p>Εξελιξείς της εποχής που επηρεάζουν την αγορά εργασίας</p> <p>Η διεθνοποίηση της εργασίας και της οικονομίας και οι επιδράσεις</p>	<p>Φύλλο εργασίας (ΣΕΠ βιβλίο μαθητή, ψηφιακό σχολείο)</p> <p>Εννοιολογικός χάρτης (αγορά εργασίας)</p>
<p>Ο κόσμος της εργασίας (β')</p> <p>4 ώρες</p>	<p>Να μπορούν να αναγνωρίζουν και να καταγράφουν τα χαρακτηριστικά επαγγέλματος και τις σπουδές που σχετίζονται με αυτό</p>	<p>Τι μας επηρεάζει όταν διαλέγουμε επάγγελμα</p> <p>Η περιγραφή του Επαγγέλματος (επαγγελματική μονογραφία)</p>	<p>Καταγραφή προσωπικών εργασιακών εμπειριών</p> <p>Συνέντευξη από τους ενήλικες του περιβάλλοντος</p>
<p>Προετοιμασία και παρουσίαση</p> <p>2 ώρες</p>			<p>Παρουσίαση του Λεξικού της Εργασίας</p>