

**Ενδεικτική ΠΡΟΤΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΕΠ**

Σχ. Έτος: 2015-16 Τρίμηνο: Α

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:** ΚΕΣΥΠ ΚΙΛΚΙΣ

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:** ΣΕΠ

**ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ:** Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ / ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΣΥΓΚΥΡΙΑ

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ/ΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΚΩΝ**

**Κατσιούλα Παναγιώτα & Σιάνου Χατζηκαμάρη Παναγιώτα**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

- A. ΣΚΟΠΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΜΕ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (Μέχρι 150 λέξεις):

**Σκοπός**

Να κατανοήσουν οι μαθητές και μαθήτριες τη σημασία της εργασίας στην καθημερινή ζωή μέσα στο σύγχρονο περιβάλλον και να διακρίνουν τις έννοιες που σχετίζονται με αυτήν

**Στόχοι**

Σε γνωστικό επίπεδο

- Αποσαφήνιση των διαφορετικών εννοιών για τις λέξεις εργασία, απασχόληση, επάγγελμα, εργαζόμενος/η, εργοδότης, μισθωτός/ή, ελεύθερος επαγγελματίας, αγορά εργασίας, εργασία από απόσταση (e-εργασία), ανεργία, υποαπασχόληση, ιδιωτικός και δημόσιος τομέας
- Αναγνώριση και καταγραφή των πολλών και διαφορετικών εργασιακών συνθηκών
- Αναγνώριση των κοινωνικών συνθηκών και δεδομένων και συσχέτισή τους με τις εξελίξεις στην εργασία, στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές
- Διερεύνηση των παλιότερων και νέων μορφών εργασίας
- Εντοπισμός και καταγραφή των Δικαιωμάτων και Υποχρεώσεων εργαζόμενων και εργοδοτών, Ασφάλεια και Υγεία στην εργασία
- Συσχέτιση του εκπαιδευτικού επιπέδου και των θέσεων εργασίας
- Αναζήτηση και καταγραφή πληροφοριών σχετικά με την οργάνωση της εργασίας σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο
- Διερεύνηση των δυνατοτήτων επαγγελματικής δραστηριοποίησης σε διάφορους χώρους στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Καλλιέργεια επαγγελματικής συνείδησης

Σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο

- Επικοινωνία σε επίπεδο εντός και εκτός της ομάδας, κατανόηση, αποδοχή και συνεργασία
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργού αναζήτησης πληροφόρησης, αυτοπληροφόρησης και παρουσίασης δεδομένων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των νέων τεχνολογιών

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 200 λέξεις).

#### **Κριτήρια επιλογής θέματος**

Σε όλες τις ανθρώπινες κοινωνίες υπάρχει εργασία, δηλαδή κάθε μέλος της κοινωνίας ασκεί και ένα έργο. Με την εργασία ο άνθρωπος κερδίζει τα απαραίτητα για τη ζωή του και παράλληλα προσφέρει στο σύνολο της κοινωνίας.

Επίσης, η άσκηση ενός επαγγέλματος δεν είναι μια δραστηριότητα αποκομμένη από άλλες οικονομικές δραστηριότητες ή από την άσκηση άλλων επαγγελμάτων, αλλά εντάσσεται σε ένα ευρύτερο κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο. Ακόμη οι εξελίξεις στην επιστήμη και στην τεχνολογία έχουν οδηγήσει σε σημαντικές αλλαγές στον κόσμο της εργασίας. Η εξεύρεση και η άσκηση κάποιας εργασίας δεν είναι, όμως, πάντοτε δυνατή ούτε εύκολη υπόθεση.

Όλα τα παραπάνω κάνουν απαραίτητη την ενασχόληση με τον κόσμο της εργασίας στο σύγχρονο και συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον το οποίο περικλείει προκλήσεις αλλά και αβεβαιότητες.

#### **Συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα**

Η διερεύνηση του θέματος σχετίζεται άμεσα με τα μαθήματα:

Νεοελληνικής Γλώσσας στο επίπεδο της καταγραφής και επεξεργασίας των πληροφοριών,

Ιστορία, ως προς την αναγνώριση της εργασίας ως διαχρονικό φαινόμενο

Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ως προς την συσχέτιση των διαφόρων παραγόντων

Πληροφορική

#### **Μαθησιακά οφέλη**

Οι μαθητές και μαθήτριες επεξεργάζονται εκπαιδευτικές και επαγγελματικές πληροφορίες (προφορικές και γραπτές μέσω πολυμεσικού υλικού), αξιολογούν, διαχειρίζονται τις προσφερόμενες πληροφορίες χωρίς διαμεσολαβητές και μπορούν να τις αξιοποιούν για την καλύτερη ενημέρωσή τους

Προσδιορίζουν το περιβάλλον μέσα στο οποίο αναπτύσσονται τόσο η πληροφόρηση όσο και οι ερευνώμενες κοινωνικοοικονομικές σχέσεις και μπορούν να χρησιμοποιούν τη σχετική γνώση για να πάρουν αποφάσεις σχετικές με το εκπαιδευτικό και επαγγελματικό μέλλον τους

Οι μαθητές και μαθήτριες αναγνωρίζουν και κατανοούν και χρησιμοποιούν τις έννοιες που σχετίζονται με την εργασία και τη μετάφρασή του σε συνθήκες εργασίας προς όφελος των επιλογών τους

Οι μαθητές και μαθήτριες εντοπίζουν, αντιλαμβάνονται και αξιολογούν με κριτικό τρόπο την πολυπλοκότητα των κοινωνικοοικονομικών σχέσεων όπως αναδεικνύονται μέσα από την έρευνα και αξιολογούν τα επιχειρήματα και συμπεράσματα προς όφελος του ατόμου και της ομάδας

Δημιουργούν πρωτότυπο υλικό και το αξιοποιούν στο διαδίκτυο

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (π.χ. πηγές και μέθοδοι αναζήτησης και επεξεργασίας δεδομένων (μέχρι 200 λέξεις).

Εργασία σε ομάδες με:

Εργασία στο πεδίο (επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους, συνεντεύξεις από επαγγελματίες εργαζόμενους και εργοδότες, )

Επαγγελματικές μονογραφίες (αναζήτηση στο διαδίκτυο και δημιουργία προτύπων)

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (μέχρι 150 λέξεις).

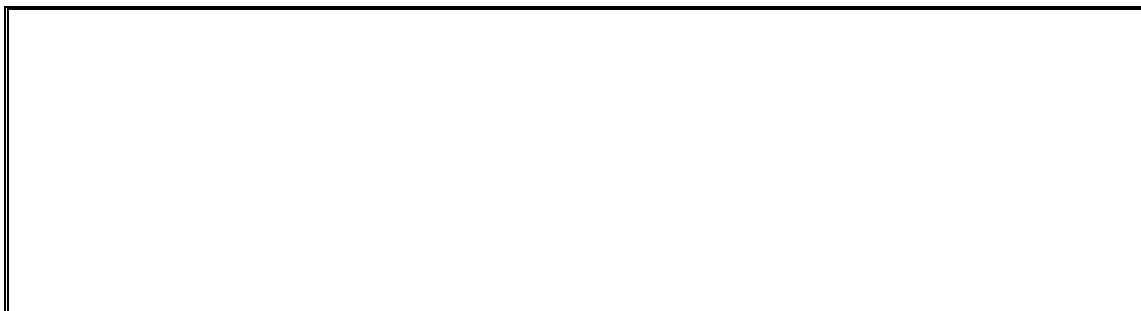
ΓΛΩΣΣΑΡΙ με θέμα την εργασία

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ φορέων (υπηρεσίες και οργανισμούς) που εμπλέκονται στα ζητήματα της εργασίας (εύρεση εργασίας, δικαιώματα και υποχρεώσεις εργαζόμενων και εργοδοτών, εργασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση, ....)

ΦΥΛΛΑΔΙΟ (έντυπο ή ηλεκτρονικό) με τη νομοθεσία για τα δικαιώματα των εργαζόμενων

ΦΥΛΛΑΔΙΟ (έντυπο ή ηλεκτρονικό) με τη νομοθεσία για την υγεία και ασφάλεια στην εργασία

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ– ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ– ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ.



Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

Γκιάστας, Ι., Δημητρόπουλος, Ε., Ρέππα, Ε., Τσέργας, Ν. (2008). *Σχεδιάζοντας το Επαγγελματικό μου Μέλλον*. ΟΕΔΒ

Δημητρόπουλος, Ε. (2003). *Αναζητώντας Εργασία. Από την Εκπαίδευση στην Επαγγελματική Αποκατάσταση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

Frey, K. (1986). *Η «Μέθοδος Project»*. Μια Μορφή Συλλογικής Εργασίας στο Σχολείο ως Θεωρία και Πράξη. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη

Χρυσ αφίδης, Κ. (1994). *Βιωματική-Επικοινωνιακή Διδασκαλία. Εισαγωγή της «Μεθόδου Project» στο Σχολείο*. Αθήνα: Gutenberg

## Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ.

Έγκριση από τον Σχολικό Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης

.....

(Υπογραφή)

Μετά την έγκριση από τον Σχολικό Σύμβουλο, έλαβε γνώση ο/η Διευθυντής του Γυμνασίου

.....

(Υπογραφή)